**Утверждаю**

Директор МБОУ

Кагальницкой СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Молодова

19.05.2020 г.

**Аналитическая справка о деятельности**

**уполномоченного по правам ребенка**

**в МБОУ Кагальницкой СОШ №1**

**за второе полугодие 2019– 2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Содержание параметров** |
| 1. | ОУ | МБОУ Кагальницкая СОШ №1**Юридический адрес:** 347700, ул. Вокзальная, 120, станица Кагальницкая, Ростовская область, Кагальницкий район**Контактные телефоны**: 96-3-92 (т/факс), 96-2-95**Электронный адрес:** school12451@yandex.ru**Сайт в Интернете:** [http://SCHOOL1-61.RU](http://school1-61.ru/) |
| 2. | Состав обучающихся |  По состоянию на 19 мая 2019-2020 учебного года в школе обучается 996 учеников. Всего в школе 41 класс- комплект, из них в начальной школе –17 классов, в среднем звене – 21 класс, в старшем звене – 3 класса. Наполняемость классов составляет 27 человек в начальной школе, 22 человека на II и III ступени обучения. Школа работает в одну смену: с 8.00 до 14.40 уроки и внеурочная деятельность; с 14.00 до 19.00 работа кружков и спортивных секций |
| 3. | Службы, работающие в школе |   Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина. В школе имеется два специализированных компьютерных класса, две столовые для питания детей, педагогов и тех. персонала, три спортивных зала, спортивная площадка на улице, актовый зал, медицинский кабинет и две медицинские сестры на постоянной основе, библиотека. Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы. Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе. В школе имеются 4 школьных автобуса, предназначенные для осуществления подвоза детей, удалённо живущих от школы.  |
| 4. | Категорийный состав школы |  В МБОУ Кагальницкой СОШ №1 обучаются 996 детей с 1 по 11 классы. Из них 5,9% проживают в малоимущих семьях, 28 человек - 2,7% лишены родительского попечения и находятся под опекой других граждан, 15 человек - 1,5% детей – инвалидов. 24 ребёнка – «группа риска» (4%) |
| 5. | Всего школьных уполномоченных | 1 – с мая 2012 года – Левченко Е.А. Очередное переизбрание состоялось 20.11.2017 г. – нормативный акт, регламентирующий деятельность ШУПР - Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Кагальницкой СОШ №1 |
| 6. | Направления работы Уполномоченного по правам ребенка: | * защита прав и интересов конкретного ребенка;
* правовое просвещение детей, их родителей (законных представителей) в сфере прав и свобод ребенка;
* информированность населения станицы о состоянии соблюдения и защиты прав детей;
* работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
* поддержка и работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* патронат детей, оказавшихся в приемных семьях или под опекой граждан;
* участие в советах профилактики, на которых, наравне с консультациями родителей и детей по улучшению их психологического, морального эмоционального взаимодействия и уровня жизни, проводятся профилактические мероприятия с рекомендациями по соблюдения прав и интересов несовершеннолетних;
* профилактическая работа с малоимущими семьями и детьми из этих семей;
* профилактическая работа с несовершеннолетними в области безопасности их жизнедеятельности;
* соблюдение норм санпина;
* продолжение формирования профессиональной этики педагогов
* рассмотрение жалоб всех участников образовательного процесса. Урегулирование конфликтов.
 |
| 7. | Всего поступило обращений: | Письменных – 0Устных - 1 |
| 8. | Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних (конфликтные и спорные ситуации) | Ученик-ученик – 0Ученик-родитель – 1Ученик-учитель – 0Родитель-учитель –0Семейное неблагополучие – 0Жестокое обращение с детьми – 0Психическое и физическое насилие в семье и школе – 0Другие – (оформление документов, претензия к школьной форме) |
| 9. | Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог); | Обращение классного руководителя основывалось на том, что родители перевели ребёнка в МБОУ Кагальницкую СОШ №1 и оставили на постоянное место жительства у чужих людей. Сами родители проживают в х. Первомайском. Проведена беседа с родителями о необходимости воссоединения семьи.  |
| 11. | Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав; | 1 |
| 12. | Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право; | 0 |
| 13. | Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины | - правонарушение несовершеннолетнего (его кратность) – 0- жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего - 0 - не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего - 0 - социальное семейное неблагополучие (его характеристика) - 0  - другие причины - 0 |
| 14. | Результаты рассмотрения всех обращений  | * разъяснено - 1
* удовлетворено - 0
* частично решено - 0
* отказано - 0
 |
| 15. | Межведомственное сотрудничество |  Участие в межведомственном сотрудничестве в сфере защиты прав и законных интересов ребенка – одна из основных задач Уполномоченного по правам ребенка. С целью реализации поставленной задачи Уполномоченный принимал участие совместно инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кагальницкому району, в рейде по семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и в рейдах по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа – 1 раз. Участвовал в допросах несовершеннолетних в ОМВД и на базе школы - 5 раз |
| 16. | Исполнение муниципальной программы гражданско - правового и патриотического воспитания |  Работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в школе проводится по следующим направлениям:- организация и проведение районных и школьных мероприятий с привлечением специалистов структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;- диагностические мероприятия с учащимися (изучение внутреннего мира детей и подростков);- организация рейдов по местам концентрации молодежи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении;- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;- организация досуга несовершеннолетних. В классных коллективах проведены тематические родительские собрания на темы: «Безопасность детей – задача семьи и школы», «Воспитание чувства ответственности», «Авторитет  родителей  и  его  влияние  на  развитие  личности ребенка», «Роль семьи в воспитании толерантной личности ребенка». Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул. Акция и открытое заседание дискуссионного клуба «Береги честь с молоду»  с приглашением врача - гинеколога для учащихся 9-11 классов. «Законы, по которым мы живем» Классные часы: * «Правовые нарушения и ответственность за них» 5-9 к
* «От шалости правонарушению» 1-4  классы;
* по половому воспитанию «Жизненные ценности современной молодежи»(7-11 классы).
* Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза»
* Фестиваль компьютерных презентаций «Здоровое поколение»
* Акция «Школа против курения»
* Творческий марафон «Наши хорошие поступки»,
* «Поведение в экстремальных ситуациях».
* Конкурс профилактических закладок о здоровом образе жизни, фотографий «Мир в объективе, жизнь в позитиве»
* Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».

Кинолекторий «Болезни,передающиеся половым путем» (9-11 классы). Час- правоведения «Права и обязанности» 6 кл. Классный час, Беседы «Подростку о трудовом праве» 8кл. Организация встреч с представителями ОВМД России по Кагальницкому району в 5-11 классах на тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»социального педагога Левченко Е.А., инспектора ПДН ОМВД России по Кагальницкому району Косиновой Т.Ю.  Стенды и оформление страниц на школьном сайте «Охрана прав детства», «Помощь без границ», «Закон и порядок»- Преподавание предметов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания.- Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 19/9 | 5 | 4 | 3 | 2 | 8 | 2 | 6 | 996/24 | 24 |

 |
| 17. | Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место), анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете |  - право детей на жизнь и безопасную среду обитания - 0 - право детей на охрану здоровья - 0 - право детей на образование и всестороннее развитие - 0 - право детей, оставшихся без попечения родителей,на воспитание в семье - 0 - реализация дополнительной гарантии на жилье лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0 - реализация прав детей-инвалидов - 0 - право на меры социальной поддержки - 0 - нарушение прав детей в связи с неисполнением родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей - 0 - иные права несовершеннолетних - 0 - краткий анализ состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе -  |
| 18. | Индикатор эффективности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2019 год с (01.07 по 15.12.) | 2020 с 01.01.по 19.05. |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 1005/0 | 996/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 12 | 8 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 3,3% | 3,3 |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 100% | 100% |

 |
| 19. | Исполнение муниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания | У всех учащихся школы имеются представления об их правах, но не все учащиеся осознают, что исполнение каждого права влечёт за собой массу ответственности. Основная масса учащихся понимает, что нарушение законодательства, также влечёт ответственность. Учащиеся 5-11 классов владеют информацией о возрастных пределах ответственности. Не все учащиеся умеют реализовывать свои права так, чтобы не ущемлять прав другого человека. Ещё меньше несовершеннолетних, умеют строить собственное поведение во взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности. Надо заметить, что основная масса несовершеннолетних склонна решать все спорные вопросы мирным путём. Несовершеннолетние 5-11 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей. Также основная масса детей могут объяснить для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 8-11 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних. Основная масса этих несовершеннолетних правильно их применяют в повседневной жизни, поддерживают правосознание и порядок, имеют чёткую установку на законопослушание, хорошо знают ответственность за те или правонарушения или проступки. Умеют анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия. |
| 20. | Нарушение прав несовершеннолетних | В период с 01.01.2020 по 19.05.2020 года постоянно рассматриваются случаи из категории ученик – ученик. Когда, возникший конфликт между детьми приводит к непониманию, взаимному оскорблению и угрозам. В каждом случае проводится разъяснительная и профилактическая работа, в основном дети примиряются. |
| 21. | выводы, рекомендации и предложения по возможному решению проблем, которые имеются в школе |  Под постоянным патронатом уполномоченного по правам ребёнка находятся дети – сироты и дети, находящиеся под опекой. На сегодняшний день всем детям созданы условия для полноценного развития воспитания и обучения. Также в школе 15 детей – инвалидов. Это также особая категория несовершеннолетних, требующая внимания уполномоченного. В прошедшем учебном году никто из названной категории детей не пострадал от нарушения их прав, включая сдачу экзаменов и межличностные отношения со сверстниками. По-прежнему, плохо выполняется требование регулярно носить школьную форму. Ведутся разъяснения для родителей.  Растёт количество правовых консультаций в устной форме для несовершеннолетних. Совместно с воспитательным отделом школы проводились проверки интернет сайтов учащихся школы, с целью недопущения оскорблений, сквернословий и аморальных фото. К сожалению, были выявлены дети, которые позволяли себе вышеназванные нарушения, с ними проводились профилактические беседы, а при необходимости привлекались родители. |

Уполномоченный по правам ребенка

МБОУ Кагальницкой СОШ №1 Е.А.Левченко